

## Objectius, continguts i finalitats

1. Que els objectius estiguin ben definits.
2. Que els objectius responguin a les necessitats de l'alumne.
3. Que els continguts estiguin ben definits.
4. Que els continguts que es treballen siguin actuals i socialment significatius.
5. Que l'activitat contempli l'aprenentatge com un procés socialitzador.
6. Que treballi diferents escenaris de futur.
7. Que tingui en compte la complexitat.
8. Que es vinculi amb la vida quotidiana dels participants.

## Mètode

1

1. Que l'activitat utilitzi estratègies de participació.
2. Que promogui l'aprenentatge cooperatiu.
3. Que faciliti el pensament crític.
4. Que utilitzi diferents tècniques i mètodes per facilitar l'adaptació a diferents realitats i grups.
5. Que el procés d'aprenentatge estigui seqüenciat.
6. Que estigui orientada a l'acció.
7. Que treballi les emocions i l'afectivitat.
8. Que provoqui la construcció teòrica a partir de la pràctica.

## Avaluació

1. Que l'avaluació sigui una necessitat del procés d'aprenentatge.
2. Que l'activitat incorpori instruments de mesura que permetin regular-la i avaluar-la.
3. Que presenti espais per facilitar l'aprenentatge personal i en faciliti l'autoavaluació.
4. Que s'avaluïn els objectius.

## Recursos

1. Que els recursos que s'utilitzin facilitin el desenvolupament de l'activitat.
2. Que la creació i l'ús dels recursos siguin coherents amb els criteris de sostenibilitat.
3. Que l'activitat utilitzi amb cura dades i informacions.
4. Que el recurs permeti la diversitat de ritmes d'aprenentatge.

## Territori

1. Que l'activitat estigui contextualitzada en l'espai i en el temps.
2. Que fomenti el lligam afectiu amb el territori proper.
3. Que es desenvolupi en el lloc idoni per ser duta a terme, tenint en compte criteris de sostenibilitat.

2

## Organització i Planificació

1. Que existeixi un treball conjunt entre el responsable del grup i el responsable de l'activitat.
2. Que la ràtio d'alumnes/educadors/es sigui l'adequada segons la tipologia de l'activitat i les característiques del grup.
3. Que l'activitat estigui ben descrita.